**Практическая фонетика (2 язык)**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальности 1-02 03 06 «Иностранные языки (английский, немецкий)» Государственный компонент |
| Краткое содержание | Вводно-коррективный курс  Предмет фонетики. Речевой аппарат. Артикуляционная база немецкого языка.  Понятие фонемы, звука, буквы. Транскрипция. Стандартное произношение.  Классификация звуков.  Сильный приступ. Звуки [а, а:]  Редуцированный [е]. Звуки [b, p, g, k, d, t].  Структура и типы слогов. Словесное ударение.  Отступ гласных. Степень напряжённости звуков. Гласные переднего ряда среднего подъёма.  Согласные [m, n, l].  Просодическая структура повествования.  Гласные переднего ряда высокого подъёма.  Согласные [s, z, f, v]. Палатализация.  Ассимиляция и аккомодация.  Особенности немецкого ударения. Место ударения в слове.  Ударение в сложных словах.  Ударение в глаголах с приставками  Гласные заднего ряда среднего и высокого подъёма.  Согласные [f, 3, j, ç, χ].  Неслоговые гласные.  Согласный [r] и носовой [ŋ].  Фразообразующие элементы акцентно-мелодической структуры фразы.  Дифтонги. Звук [h]  Просодическая структура общего вопроса.  Редукция гласных в безударных слогах.  Компоненты просодии и их функции.  Просодическая структура специального вопроса.  Аффрикаты. Сегментация фразы.  Фразовое ударение. Градация фразовых ударений.  Нисходящая интонация.  Восходящая интонация.  Продолжающаяся интонация.  Просодическая структура повествовательного предложения.  Просодическая структура предложений, содержащих прямую речь. |
|  | Требования к компетентности специалиста:  а) Требования к академическим компетенциям специалиста:  Специалист должен  АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.  АК-2. Уметь работать самостоятельно.  АК-3. Уметь учиться повышать свою квалификацию в течение всей жизни.  АК-4. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.  АК-5. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.  - Требования к социально-личностным компетенциям специалиста: Специалист должен:  СЛК-1. Быть способным к социальному взаимодействию.  СЛК-2. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.  С ЛК-3. Быть способным к критике и самокритике.  - Требования к профессиональным компетенциям специалиста:  Специалист должен  ПК-1. Пользоваться иностранным языком как предметом и средством общения.  ПК-2. Осуществлять основные функции преподавателя иностранных языков на основе интеграции знаний и профессионально значимых умений и навыков.  ПК-3. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности. |
| Пререквизиты | Практическая фонетика (первая специальность) |
| Трудоемкость | 6 зачетных единиц, 222 часа (108 аудиторных, 114 самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 3 семестр: зачет |